

מחברת בחינה

שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אינטרני

1. ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסרק.
2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיוטה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכה שלישית

הערכה שניה

הערכה ראשונה

<p>שאלון : 016108 חייב ראשי</p>  <p>00 יייל אנגלית G</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">18</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">מועד</td> <td style="text-align: center;">מועד</td> </tr> </table> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">31</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">מס' תעודת זהות</td> <td style="text-align: center;">37 סמל ב"ס</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">37</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">رقم الهوية</td> <td style="text-align: center;">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>הדבק כאן f מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا f ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p> </td> </tr> </table>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">18</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">מועד</td> <td style="text-align: center;">מועד</td> </tr> </table>	18	21	מועד	מועד	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">31</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">מס' תעודת זהות</td> <td style="text-align: center;">37 סמל ב"ס</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">37</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">رقم الهوية</td> <td style="text-align: center;">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>הדבק כאן f מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا f ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	31	32	מס' תעודת זהות	37 סמל ב"ס	23	37	رقم الهوية	رقم المدرسة	<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed;">מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن داخلي</p>
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">18</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">מועד</td> <td style="text-align: center;">מועד</td> </tr> </table>	18	21	מועד	מועד	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">31</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">מס' תעודת זהות</td> <td style="text-align: center;">37 סמל ב"ס</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">37</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">رقم الهوية</td> <td style="text-align: center;">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>הדבק כאן f מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا f ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	31	32	מס' תעודת זהות	37 סמל ב"ס	23	37	رقم الهوية	رقم المدرسة			
18	21															
מועד	מועד															
31	32															
מס' תעודת זהות	37 סמל ב"ס															
23	37															
رقم الهوية	رقم المدرسة															

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على موادّ مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك. لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلّمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلّم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

1. تأكد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان الذي تمّتحن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصّص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخطّ يد التفاصيل في المكان المخصّص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسوّدة" في رأس كلّ صفحة تستعملها مسوّدة.
3. لا يُسمح استعمال التيبكس (DPS) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرّر خطّاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

א. סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחני משנה
ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ד, 2014
מספר השאלון: 407,016108

אנגלית שאלון ז' (MODULE G)

גרסה א' הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 60 נקודות
פרק שני – משימת כתיבה – 40 נקודות
סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון אנגלי-אנגלי-עברי
א: מילון אנגלי-עברי / עברי-אנגלי
א: מילון אנגלי-אנגלי-ערבי
א: מילון אנגלי-ערבי / ערבי-אנגלי
נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
(3) כתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 7. אם תצטרך, תוכל להשתמש גם בעמוד 8.
(4) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
- הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מהציון.
הערה: קישורית לדוגמאות תשובה לשאלון זה תתפרסם בדף הראשי של אתר משרד החינוך.
- ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**
- בהצלחה!**
/המשך מעבר לדף/

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS
(60 points)

Read the article below and then answer questions 1-7.

FOOD WASTE: A GLOBAL PROBLEM

Supermarkets in Europe and the US believe they know what their customers want: fruit and vegetables that not only taste good but look good, too. That's why they insist that farmers supply them only with straight carrots, uniformly sized tomatoes, and perfectly shaped strawberries. Unfortunately, some 20% of all crops do not meet these standards and aren't sent to the stores. "That's not just a waste of food," says Dr. Anna van Holten from the European Office of Agriculture, "it's a tremendous waste of money and natural resources. Just think of all the water, fertilizers, and pesticides that go into growing these crops."

- 10 In recent years, the issue of food waste has begun receiving international attention. In 2013, the Food and Agriculture Organization (FAO) of the United Nations published a comprehensive report, listing the kinds and quantities of food that are wasted in different parts of the world. "It was shocking to read that 30% of the food produced worldwide never reaches consumers, or is thrown out after having been bought," says Dr. van Holten. "It's as if a third of the world's farmlands are being cultivated for no good reason." She also refers to another, often overlooked, aspect of food waste covered in the report – its environmental impact. "There's the added pollution caused by trucks transporting food that isn't even consumed," she says. "Even worse, food rotting in garbage dumps releases methane, a gas that plays a major role in global warming. And those are just two examples."

According to the report, waste occurs throughout the food supply chain, from farmer to consumer. The problems begin with the modern methods of farming. Since nowadays harvesting is done mainly by machine rather than by hand, substantial quantities of crops are left hanging on trees or standing at the edges of fields. The supermarkets, too, bear a heavy responsibility, not only because of the demands they put on their suppliers, but also because of their packaging practices. Fruit and vegetables are often sold in bags of two or five kilograms, forcing customers to buy more than they can use. Furthermore, large amounts of uneaten food are thrown away by nearly every home, restaurant, and hospital around the world.

/המשך בעמוד 3/

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

Several initiatives are now being implemented in an attempt to reduce the waste. Farmers are being encouraged to allow local people to collect the crops left behind by machines, rather than leaving them to rot in the ground. In addition, activist groups are pressuring supermarkets to change their policies, and efforts are being made to educate consumers. A campaign launched last year by the UN offers advice on how to shop responsibly and make full use of whatever food you buy. The campaign name – "Think. Eat. Save." – says it all: Think before you shop, and eat what you buy. Save food, save money, and help save the planet.

QUESTIONS (60 points)

Answer questions **1-7** in English according to the article. In questions **1, 2, 3, 5** and **7**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. In lines 1-9, the writer mentions several standards concerning (–).
 - i) the taste of fruit and vegetables
 - ii) the amount of crops farmers can sell
 - iii) the use of natural resources
 - iv) the appearance of fruit and vegetables

(7 points)

2. In lines 10-21, the writer presents (–).
 - i) recommendations of the FAO
 - ii) the goals of the FAO
 - iii) findings reported by the FAO
 - iv) effects of the FAO report

(7 points)

3. Dr. van Holten makes the point that (–). (lines 10-21)
 - i) not enough land is available for farming
 - ii) much of the farmland is of poor quality
 - iii) too much of the food grown is wasted
 - iv) food waste can be prevented

(7 points)

- 4. Dr. van Holten says, "And those are just two examples" (line 21).
Two examples of WHAT?

ANSWER:

.....

(8 points)

- 5. The main subject of lines 22-31 is (-).

- i) ways of preventing food waste
- ii) the kinds of food most often wasted
- iii) problems created by food waste
- iv) the causes of food waste

(7 points)

- 6. According to line 35, "activist groups are pressuring supermarkets to change their policies." Give TWO changes they might want supermarkets to make. Base your answers on information in two other paragraphs.

COMPLETE THE SENTENCES.

(1) They might want supermarkets to

.....

(2) They might want supermarkets to

.....

(2x8=16 points)

- 7. Which of the following is a suitable title for the last paragraph (lines 32-40)?

- i) New methods of farming
- ii) Everyone can help
- iii) Successes and failures
- iv) Old habits are hard to change

(8 points)

/המשך בעמוד 5/

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

PART II: WRITTEN PRESENTATION (40 points)

Write 120-140 words in English on the following topic.

8. It is often said that there is nothing that adults can learn from kids.
Do you agree or disagree with this view?

State and explain your opinion. You may use examples.

בהצלחה!

Use this page and the next (nos. 5-6) for writing a rough draft.

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

Write your final version here. If necessary, you may use page 8 as well.



